

A.S. 2024/25 Materia FILOSOFIA – Liceo delle Scienze Umane opz. Economico-Sociale Docente Mariachiara Nardelli 3°AL
Ore sett. d'insegn. 2h. 66 h annue

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Evidenziare la genesi dei vari contesti nei quali i problemi filosofici sono stati posti; favorire l'acquisizione del senso teoretico del problema filosofico e del rigore logico-linguistico necessario per svilupparlo; condurre l'alunno all'uso corretto delle categorie specifiche della disciplina; aiutare la riflessione sulla propria esperienza conoscitiva etico-politica, estetica, favorendone il collegamento con l'immediatezza del vivere quotidiano; avviare in modo corretto l'esigenza di problematizzazione ma anche di	Il <i>porre domande</i> come momento fondamentale del discorso filosofico: la filosofia come indagine incessante la cui specificità consiste nella progressiva individuazione di percorsi di ricerca rigorosi, innovativi e critici e non nella pretesa di risposte e soluzioni definitive; <i>L'argomentare filosofico</i> come riconoscimento della diversità di metodi e modelli di indagine con cui la ragione si pone in rapporto con il reale, all'interno di un comune approccio critico-dialettico; <i>l'approccio storico</i> specifico della tradizione dell'insegnamento della filosofia nel nostro Paese. Storicità che consente di	Classe composta da 26 allievi, di cui 23 provenienti dalla seconda e 3 provenienti da altri indirizzi. La preparazione e la cultura di base risultano mediamente sufficienti con solo poche criticità.	Lezioni frontali Cooperative learning Visione film Studio casi Lecture Interventi esperti Alternanza scuola-lavoro	La valutazione sarà sia formativa che sommativa secondo i seguenti strumenti: Interrogazioni orali Prove scritte a risposte chiuse ed aperte Relazioni Osservazione del comportamento relativamente all'atteggiamento scolastico e relazionale

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
sistematicità del giovane moderno; condurre verso il filosofare non solo nel senso del "saper imparare dei pensieri", ma dell'imparare "a pensare"; analizzare i mutamenti avvenuti nei saperi filosofici e comprenderne le ragioni; collegare testi filosofici a contesti problematici;	oltrepassare la dimensione del vissuto quotidiano e del senso comune attraverso la conoscenza dei punti nodali dello sviluppo del pensiero occidentale, cogliendo di ogni autore o tema trattato sia il legame col contesto-storico culturale sia il suo singolare contributo alla costruzione di quel patrimonio di concetti e categorie con cui la nostra tradizione culturale ha affrontato e interpretato il mondo; la centralità del testo come mezzo per la formazione negli studenti dell'attitudine all'ascolto e alla fedeltà alla fonte la cui ricchezza di significati può essere colta solo attraverso un'analisi attenta e non superficiale; l'esercizio filosofico come sviluppo della riflessione			

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
	personale, del giudizio critico, dell'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale.			

Programmazione Didattica Annuale - Docente

FILOSOFIA CLASSE 3AL (LES)

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Socrate: La filosofia come ricerca intorno all'uomo, il "non sapere", il dialogo, l'etica, il demone, l'anima e la religione. processo e morte. Platone: La teoria delle idee, la dottrina dell'amore e della bellezza, lo Stato e il compito del filosofo, i gradi della conoscenza. Aristotele: La Metafisica, la Logica, la Fisica e l'Etica	I Sofisti	Maggio	5	I Sofisti	
	Socrate		10	Socrate	
	Platone		10	Platone	
	Aristotele		10	Aristotele	

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE